

<b>BŪDO RAIDA</b>		
<b>Savarankiškumas</b>	<b>Atsakingumas</b>	<b>Tiesumas</b>
<p>Žinau jaunesniųjų skautų priesakus ir suprantu, ką jie reiškia.</p> <p>Priimdamas sprendimus, atsižvelgiu į vyresniųjų nuomonę.</p> <p>Dalyvauju užsiėmimuose, kurie man padeda išmokti ko nors naujo.</p>	<p>Atlieku man patikėtas užduotis, nes žinau, kad tai svarbu visiems.</p> <p>Nepasiduodu, net kai susiduriu su sunkia užduotimi.</p> <p>Žinau, kad mano veiksmai turi pasekmes.</p>	<p>Noriai, susikaupęs ginu tai, kas man atrodo teisinga.</p> <p>Savo veiksmais parodau, kad suprantu jaunesniųjų skautų priesakus.</p>

PROTO RAIDA		
Žingeidumas	Kritinis mąstymas	Kūrybiškumas
<p>Domiuosi supančiu pasauliu, stengiuosi geriau pažinti įvairių reiškinių priežastis. Atradimais dalinuosi su gaujos nariais.</p> <p>Žinau, kur ieškoti ir kur saugoti naują informaciją.</p> <p>Gebu išsirinkti, ką norėčiau veikti ar išmokti.</p>	<p>Tai, ką išmokau, panaudoju situacijose, su kuriomis susiduriu.</p> <p>Galiu suprasti, kai susiduriu su problema, ir moku tinkamai į ją reaguoti.</p>	<p>Nevaržau savo vaizduotės ir paaiškinu kitiems, ką sugalvojau ar sukūriau.</p> <p>Moku įvairiais būdais išreikšti savo įspūdžius.</p> <p>Suprantu ir moku paaiškinti pasakų ir įvairių istorijų potekstę.</p>

KŪNO RAIDA		
Fizinė gerovė ir jos puoselėjimas	Savo kūno suvokimas	Fizinis aktyvumas ir tobulėjimas
<p>Žinau, ką reikia ir ko nereikia valgyti.</p> <p>Sugebu įvertinti savo galimybes ir riziką.</p> <p>Rūpinuosi savo kūnu ir išvaizda.</p>	<p>Galiu apibūdinti savo kūno sandarą.</p> <p>Žinau pagrindinius fizinius berniukų ir mergaičių skirtumus.</p>	<p>Dalyvauju fizinėje veikloje, kuri padeda man tapti vikresniam ir lavina įgūdžius.</p>

<b>BENDRUMO RAIDA</b>		
<b>Pilietiškumas ir tautiškumas</b>	<b>Bendruomeniškumas ir tolerancija</b>	<b>Konstruktivus veikimas grupėje</b>
<p>Žinau, kaip turėčiau elgtis, kad gerai sutarčiau su kitais.</p> <p>Noriai dalyvauju visuose užsiėmimuose ir veiklose.</p> <p>Gerbiu kitų nuosavybę.</p> <p>Nenuliūstu, kai pralaimiu žaisdamas arba balsuojant.</p>	<p>Kasdien stengiuosi būti naudingas kitiems.</p> <p>Palaukiu savo eilės kalbėti, klausausi kitų ir stengiuosi gerbti kitų nuomonę.</p> <p>Neįžeisdamas išsakau savo nuomonę apie kitus.</p>	<p>Gebu dirbti kartu su kitais, gaujoje prisiimu tam tikras pareigas.</p> <p>Vadovauju draugiškai.</p>

<b>JAUSMŲ RAIDA</b>		
<b>Savivertė</b>	<b>Nuovokumas santykiuose su kitais žmonėmis</b>	<b>Emocinis stabilumas</b>
<p>Žinau savo stipriąsias ir silpnąsias savybes.</p> <p>Stengiuosi būti geresnis žmogus.</p>	<p>Pasirenku savo draugus, stengiuosi su visais sutarti.</p> <p>Klausau vyresnių ir juos gerbiu.</p>	<p>Gebu apibūdinti, kaip aš jaučiuosi. <i>pvz. per meninę saviraišką</i></p>

Stengiuosi įveikti iššūkius, net jei man baisu.	Galiu apibūdinti, kas man patinka ir nepatinka.	
Geranoriškai priimu kritiką.	Suprantu, kad vaikai yra skirtingi.	

## DVASIOS RAIDA

Dvasinė tapatybė	Dvasinis patyrimas	Dvasinės įvairovės pažinimas
Galiu pasakyti, kokioje aplinkoje jaučiuosi ramus.  Žinau, kokią religiją išpažįsta (jei išpažįsta) mano šeima.	Noriai dalyvauju susikaupimo užsiėmimuose.  Vertinu aplinkinių gerus ketinimus.  Suprantu, kad tikėjimo idealai turi atsispindėti kasdienėje veikloje.	Su visais vaikais elgiuosi vienodai, nepriklausomai nuo jų religinių įsitikinimų.  Gerbiu žmones, kurie stengiasi gyventi pagal savo religinius įsitikinimus.