

Skautai

PILIE TINIO ATSPARUMO IR PASIPRIEŠINIMO

MODULIS



Pilietinio atsparumo ir pasipriešinimo modulis skirtas Lietuvos skautijos nariams, siekiant stiprinti jų atsparumą, kritinį mąstymą ir išgyvenimo įgūdžius.

Šiuo moduliū siekiame, kad skautai būtų pasirengę savarankiškai ir atsakingai elgtis įvairiose neeilinėse ar ekstremaliose situacijose, gebėtų įvertinti galimas grėsmes, priimti apgalvotus sprendimus ir pasirūpinti ne tik savimi, bet ir aplinkiniais. Taip pat skatinti įsitraukti į jaunesnių skautų švietimą atsparumo ir pilietinio pasirengimo klausimais. Šiame modulyje siekiama nuosekliai ugdyti tiek praktinius, tiek socialinius ir pilietinius gebėjimus.

Toliau pateikiamos gairės ir pasiekimų lygiai pritaikyti skirtingoms Lietuvos skautijos amžiaus grupėms. Medžiaga suskirstyta atsižvelgiant į skautų amžių ir gebėjimus, kuriuos siekiama ugdyti. Tokiu būdu sudaromos sąlygos nuosekliai gilinti žinias ir įgūdžius – nuo pagrindinių saugaus elgesio ir pasirengimo principų iki gebėjimo savarankiškai veikti, padėti kitiems ir perduoti įgytas žinias.



Svarbu atkreipti dėmesį, kad pilietinio atsparumo ir pasirengimo temose informacija bei rekomendacijos gali keistis atsižvelgiant į besikeičiančias aplinkybes, naujausias praktikas ir oficialių institucijų nurodymus. Todėl, naudojantis šiomis gairėmis, rekomenduojama aktualią informaciją papildomai patikrinti oficialiuose valstybės institucijų puslapiuose arba kreiptis į **Lietuvos skautijos Pilietinio atsparumo ir pasipriešinimo skyrių**.

“

**SKAUTŲ NIEKAS
NENUSTEBINA – JIE TIKSLIAI
ŽINO, KĄ DARYTI, KAI
ATSITINKA KAŽKAS
NETIKĖTO**

”

*Robertas Baden-
Povelis*



MODULIO ŽENKLAS



Saga – pasirengimo ir atsakomybės simbolis

Baigęs Lietuvos skautijos pilietinio atsparumo ir pasipriešinimo modulį, skautas gauna specialų sagos ženklą, kuris įsiuvamas vietoje įprastos kišenės sagos.

Ši saga simbolizuoja įgytas **žinias**, **pasirengimą veikti** ir **atsakomybę** už save bei savo bendruomenę. Kaip saga patikimai užsega kišenę, taip pilietinis atsparumas padeda žmogui išlikti ramiam, kritiškai mąstyti, priimti atsakingus sprendimus ir tapti atrama kitiems.

Įsiūta saga primena:

*Aš žinau. Esu pasiruošęs. Aš visada **budžiu**.*

Tai ne tik modulio baigimą žymintis ženklas, bet ir kasdienis priminimas būti sąmoningu, atsakingu Lietuvos piliečiu.



Skautai

Metodinės kryptys

Ši metodinė medžiaga skirta 10–13 metų skautams. Šiame amžiuje broliai ir sesės jau geba analizuoti situacijas, priimti sprendimus, dirbti komandoje ir prisiimti atsakomybę už save bei kitus. Todėl veiklos orientuotos ne tik į žinių įgijimą, bet ir į praktinį veikimą, situacijų vertinimą bei pilietinio sąmoningumo ugdymą.

Skautams rekomenduojama:

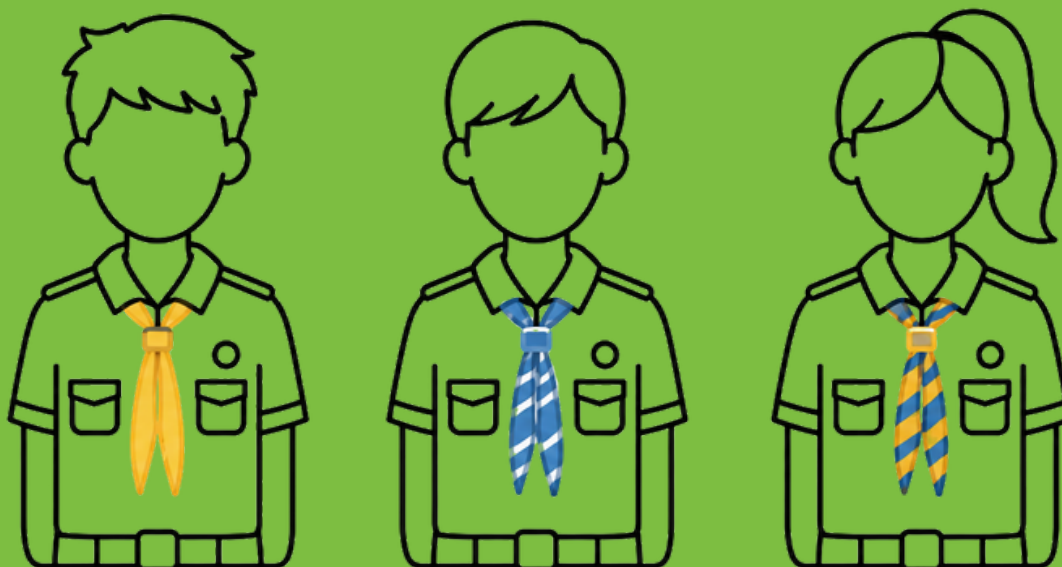
- ugdyti asmeninį pasirengimą ir gebėjimą veikti stresinėse situacijose;
- lavinti budrumą ir kritinį mąstymą;
- skatinti pilietinę atsakomybę;
- stiprinti pasitikėjimą savimi ir skiltimi.

Vadovams rekomenduojama:

- naudoti situacijų žaidimus;
- remtis realiais pavyzdžiais;
- skatinti diskusijas ir argumentavimą;
- veiklas organizuoti lauke ir miesto aplinkoje;
- po kiekvienos veiklos skirti laiko refleksijai.

Saugumo taisyklė vadovui (Etika):

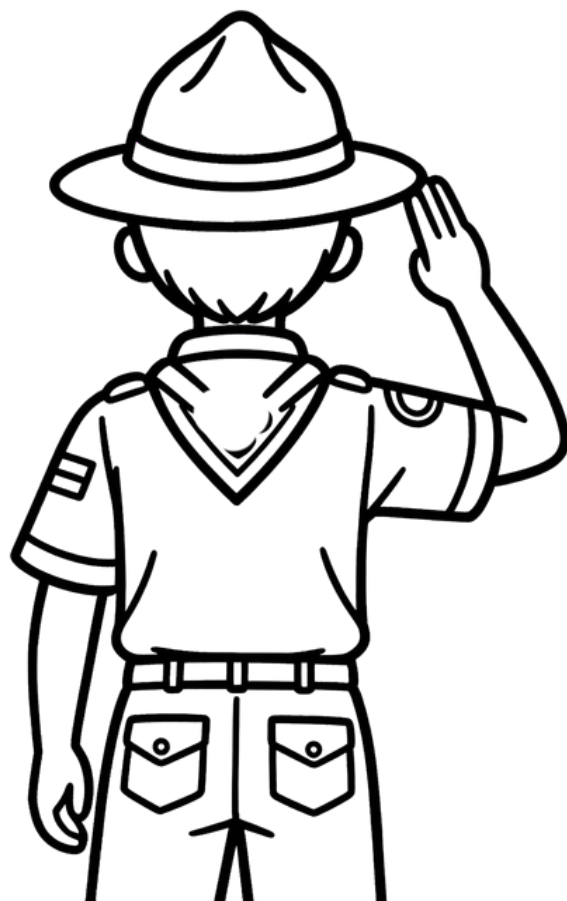
Veiklų tikslas nėra gąsdinti. Jei skautas tampa neramus, jautriai reaguoja į nagrinėjamas temas ar akivaizdžiai patiria stresą, veiklą būtina pritaikyti arba leisti skautui dalyvauti stebėtojo vaidmenyje.



SKAUTŲ VADOVŲ ATMINTINĖ

Ši metodinė medžiaga yra tik įrankis. Svarbiausia jos dalis – jūsų ryšys su skautais. Kad sueiga paliktų teigiamą įspūdį, vadovaukitės šiomis gairėmis:

- **Pasirengimas, o ne baimė:** kalbėdami apie ekstremaliąsias situacijas, dėmesį skirkite tam, ką skautas gali padaryti ir kaip gali pasiruošti. Žinios ir praktiniai įgūdžiai turi suteikti daugiau pasitikėjimo savo jėgomis.
- **Savarankiškumas ir atsakomybė:** skatinkite skautus ne tik vykdyti nurodymus, bet ir suprasti, kodėl vienas ar kitas sprendimas yra tinkamas. Leiskite jiems vertinti situacijas, argumentuoti ir mokytis iš savo pasirinkimų.
- **Patirtis ir refleksija:** kuo daugiau veiklų atlikite praktiškai. Po užduočių skirkite laiko aptarti, kas pavyko, ką būtų galima daryti kitaip ir kaip įgytas žinias pritaikyti realiaame gyvenime.
- **Kritinis mąstymas:** skatinkite kelti klausimus, tikrinti informaciją ir nepriimti kiekvieno išgirsto teiginio kaip fakto. Priminkite, kad sudėtingose situacijose ypač svarbu remtis patikimais ir oficialiais informacijos šaltiniais.
- **Skautiška tarnystė:** pabrėžkite, kad pasirengimas nėra tik rūpinimasis savimi. Budrus ir pasirengęs skautas geba pasirūpinti savo saugumu, padėti šalia esančiam ir atsakingai veikti savo bendruomenėje.
- **„Budėk!“:** modulio veiklas siekite su skautišku budrumu – gebėjimu stebėti aplinką, mąstyti, išlikti ramiam ir prireikus veikti. Pasirengimas padeda skautui būti pasiruošusiam ne tik ekstremaliosioms situacijoms, bet ir kasdieniams iššūkiams.



1. ASMENINIS PASIRENGIMAS

1.1. Žino tėvų (globėjų) kontaktinius duomenis ir savo gyvenamosios vietos adresą

„ATSIMINK“

1. Skautai poromis apklausia vienas kitą.
2. Kiekvienas skautas užpildo „Svarbiausios informacijos kortelę“.
3. Po savaitės vyksta pakartotinis patikrinimas be užrašų.



Aptarimas po žaidimo:

- Kodėl svarbu mokėti telefono numerius mintinai?
- Ar visada turėsime telefoną?
- Kokią informaciją būtina žinoti pirmiausia?

KODĖL TAI SVARBU?

Nelaimės ar pasimetimo atveju skautas turi gebėti savarankiškai pateikti svarbiausią informaciją.



PRIEMONĖS

- Kortelės;
- rašikliai.



VADOVUI SVARBU

- Neviešinti jautrios informacijos visai grupei.



TIKSLAS

Skautas mokosi įsiminti ir prireikus savarankiškai pateikti svarbiausius savo bei artimųjų kontaktinius duomenis.



1. ASMENINIS PASIRENGIMAS

1.2. Žino, kas yra ir turi susidaręs šeimos planą

„ŠEIMOS PLANO INSPEKTORIUS“

1. Skautai namuose su šeimos nariais aptaria šeimos veiksmų planą.
2. Sueigoje skautai gauna kontrolinį sąrašą.
3. Kiekvienas savarankiškai įsivertina, ar žino:
 - susitikimo vietą;
 - atsarginius maršrutus;
 - svarbiausius kontaktus.



Aptarimas po žaidimo:

- Kas šeimos plane svarbiausia?
- Kodėl skirtingos šeimos gali turėti skirtingus planus?

KODĖL TAI SVARBU?

Aiškūs iš anksto aptarti susitarimai padeda sumažinti paniką ir leidžia greičiau bei užtikrinčiau veikti.



PRIEMONĖS

- Kontrolinis sąrašas.



VADOVUI SVARBU

- Šeimos planų turinys nėra viešinamas.



TIKSLAS

Skautas mokosi suprasti šeimos veiksmų planą ir žinoti, kaip elgtis susidarius ekstremaliajai situacijai.



1. ASMENINIS PASIRENGIMAS

1.3. Žino, kur pirmiausia turėtų eiti prasidėjus ekstremaliai situacijai

„MARŠRUTŲ MEISTRAS“

1. Skautai žemėlapyje pažymi savo sutartą saugią vietą.
2. Sudaro bent tris galimus maršrutus:
 - pėsčiomis;
 - dviračiu;
 - viešuoju transportu.
3. Įvertina galimus trukdžius kiekviename maršrute.



Aptarimas po žaidimo:

- Kuris maršrutas patikimiausias?
- Kas nutiktų, jei pagrindinis kelias būtų uždarytas?

KODĖL TAI SVARBU?

Iš anksto žinant, kur eiti ir kokiais maršrutais galima pasiekti sutartą vietą, lengviau išvengti pasimetimo ir ramiau veikti susidarius pavojingai situacijai.



PRIEMONĖS

- Vietovės žemėlapis;
- Rašymo priemonės.



TIKSLAS

Skautas mokosi iš anksto įvertinti galimus maršrutus ir žinoti, kaip pasiekti su šeima sutartą saugią vietą.



1. ASMENINIS PASIRENGIMAS

1.4. Žino išvykimo kuprinės sudėtį ir daiktų paskirtį

„IŠVYKIMO (72 val.) KUPRINĖ“

1. Komandos gauna įvairių daiktų rinkinį.
2. Skautai turi atrinkti tik būtiniausius daiktus.
3. Komandos pristato ir pagrindžia savo pasirinkimus.



Aptarimas po žaidimo:

- Kokie penki daiktai yra svarbiausi?
- Ką pasiimtum dėl savo emocinės gerovės?

KODĖL TAI SVARBU?

Iš anksto žinant, kokius būtiniausius daiktus pasiimti, galima greičiau pasiruošti išvykimui ir neapsunkinti kuprinės nereikalingais daiktais.



PRIEMONĖS

- Įvairūs daiktai, vadovaukitės lt72.lt pateikta informacija.
- Vietoj daiktų galima naudoti korteles.



TIKSLAS

Skautas mokosi pasirinkti svarbiausius daiktus, kurių gali prireikti skubiai išvykstant ar susidarius ekstremaliajai situacijai.



2. SAUGI VIETA

2.1. Žino civilinės saugos signalus

„SIGNALŲ LABORATORIJA“

1. Skautai analizuoja įvairius garso signalus ir nustato:

- ką girdėjo;
- kokių veiksmų reikia imtis;
- iš kur gauti daugiau informacijos.



Praktinė užduotis:

- Sirenų patikrinimo dieną stebėti jų veikimą savo gyvenamojoje vietoje.

KODĖL TAI SVARBU?

Civilinės saugos signalai perspėja apie gresiantį ar susidariusį pavojų. Jus atpažįstant svarbu žinoti, kokių veiksmų imtis ir kur ieškoti oficialios informacijos.



TIKSLAS

Skautas mokosi atpažinti civilinės saugos signalus ir žinoti, kaip elgtis juos išgirdus.



NAUDINGOS NUORODOS

- [Kaip elgtis gavus perspėjimo pranešimą?](#)
- [Civilinės saugos signalai.](#)



2. SAUGI VIETA

2.2. Žino artimiausias priedangas ir kolektyvinės apsaugos statinius

„PRIEDANGŲ MEDŽIOKLĖ“

1. Skiltys gauna teritoriją.
2. Per nustatytą laiką suranda kuo daugiau priedangų ir kolektyvinės apsaugos statinių.
3. Sudaro skaitmeninį jų žemėlapij.



Aptarimas po žaidimo:

- Kuri vieta būtų saugiausia?
- Kaip ją būtų galima pasiekti greičiausiai?

KODĖL TAI SVARBU?

Žinant, kur yra artimiausios priedangos ir kolektyvinės apsaugos statiniai, pavojaus atveju galima greičiau rasti saugesnę vietą.



TIKSLAS

Skautas mokosi atpažinti priedangas ir kolektyvinės apsaugos statinius bei išsiaiškinti, kur jų yra artimiausioje aplinkoje.



NAUDINGOS NUORODOS

- Priedangos.
- Kolektyvinės apsaugos statiniai.
- Gyventojų evakavimo punktai.



3. BUDRUMAS

3.1. Žino, ką daryti sprogimo ar susišaudymo metu

„90 SEKUNDŽIŲ SPRENDIMAS“

1. Komandos gauna situacijų korteles.
2. Situacijų pavyzdžiai:
 - sprogimas prekybos centre;
 - šūviai gatvėje;
 - sprogimas šalia mokyklos.
3. Per 90 sekundžių komandos turi sudaryti veiksmų planą.



Aptarimas po žaidimo:

- Kodėl pirmasis impulsas nebūtinai yra teisingas?
- Kaip išlikti ramiam?

KODĖL TAI SVARBU?

Netikėtoje pavojingoje situacijoje svarbu nepasiduoti panikai, įvertinti aplinką ir apgalvoti savo veiksmus.



TIKSLAS

Skautas mokosi greitai įvertinti pavojingą situaciją, išlikti ramus ir priimti saugius sprendimus.



PRIEMONĖS

- Situacijų kortelės;
- popieriaus lapai;
- rašymo priemonės;
- laikmatis, telefonas.



3. BUDRUMAS

3.2. Žino, kaip elgtis patekus po nuolaužomis

„IŠGYVENIMO TUNELIS“

1. Vadovas iš stalų, kėdžių, pledų ir kitų saugių priemonių paruošia simbolinį „tunelį“. Jis turi būti erdvus, lengvai pereinamas ir visą laiką matomas vadovui.
2. Prieš pradėdamas veiklą vadovas su skautais aptaria, kokie veiksmai svarbūs patekus po nuolaužomis:
 - išlikti ramiam ir įvertinti savo būklę;
 - ramiai kvėpuoti;
 - saugoti kvėpavimo takus nuo dulkių;
 - be reikalo nejudėti ir tausoti jėgas;
 - bandyti pranešti apie savo buvimo vietą.
3. Skautai po vieną arba poromis įeina į „tunelį“ ir jame trumpam sustoja.
4. Skautas kelias akimirkas ramiai kvėpuoja ir stengiasi kuo mažiau judėti.
5. Gavęs vadovo ženklą, skautas beldimu į šalia esantį saugų paviršių signalizuoja apie savo buvimo vietą.
6. Kiti skautai klausosi ir bando nustatyti, iš kurios vietos sklinda signalas.
7. Veikla kartojama skirtingiems skautams išbandant signalizuojančiojo ir klausančiojo vaidmenis.



Aptarimas po žaidimo:

- Kodėl svarbu nešaukti be perstojo?
- Kodėl reikia tausoti jėgas?

KODĖL TAI SVARBU?

Patekus po nuolaužomis svarbu nepanikuoti, tausoti jėgas ir mokėti tinkamai pranešti gelbėtojams apie savo buvimo vietą.



TIKSLAS

Skautas mokosi išlikti ramus, tausoti jėgas ir signalizuoti apie savo buvimo vietą patekus po nuolaužomis.



PRIEMONĖS

- Stalai, kėdės ar kitos saugios priemonės simboliniam tuneliui įrengti;
- saugūs daiktai, į kuriuos galima belsti.



3. BUDRUMAS

3.3. Žino, ką daryti radus įtartiną daiktą

„PASTEBĖK – ATSITRAUK – PRANEŠK“

1. Vadovas iš anksto paruošia teritoriją ir joje išdėlioja įvairius saugius kasdienius daiktus. Dalis jų padedami įprastose, dalis – neįprastose vietose.
2. Skautai mažomis grupėmis juda nustatytu maršrutu ir stebi aplinką.
3. Pastebėję neįprastą ar įtartiną daiktą, skautai turi:
4. jo neliesti ir nejudinti;
5. prie jo nesiartinti;
6. įvertinti, kaip saugiai nuo jo atsitraukti;
7. perspėti kitus grupės narius;
8. pranešti vadovui.
9. Skautai paaiškina, kodėl konkretus daiktas atkreipė jų dėmesį ir kokių veiksmų jie ėmėsi.
10. Po užduoties grupė kartu aptaria skirtingus pasirinkimus ir pakartoja veiksmų seką: „Pastebėk – atsitrauk – pranešk“.



Aptarimas po žaidimo:

- Kodėl smalsumas gali būti pavojingas?
- Kodėl įtartino daikto negalima liesti ar judinti?
- Kam reikėtų pranešti pirmiausia?
- Kaip perspėti kitus, kad jie nesiartintų?

KODĖL TAI SVARBU?

Skautas mokosi pastebėti neįprastus ar įtartinus daiktus, jų neliesti, saugiai atsitraukti ir apie juos pranešti atsakingam asmeniui.



PRIEMONĖS

- Įvairūs saugūs kasdieniai daiktai;
- kuprinės, dėžės ar kiti užduočiai tinkami objektai;
- teritorijos ar maršruto planas.



VADOVUI SVARBU

- Naudoti tik visiškai saugius daiktus ir nekurti realistiškų sprogmenų ar kitų pavojingų objektų imitacijų.
- Pabrėžti, kad skauto užduotis nėra nustatyti, kas yra daikto viduje ar jis iš tiesų pavojingas.

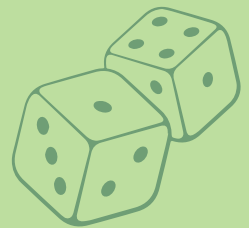


3. BUDRUMAS

3.4. Moka pirmosios pagalbos pagrindus

„GELBĖTOJŲ STOTYS“

1. Vadovas iš anksto paruošia penkias pirmosios pagalbos stotis:
 - kraujavimas;
 - nudegimai;
 - patempimai;
 - hipotermija;
 - šilumos smūgis.
2. Skautai suskirstomi į nedideles komandas. Kiekviena komanda pradeda nuo skirtingos stoties.
3. Kiekvienoje stotyje pateikiama trumpa situacija, kurią skautai turi įvertinti ir nuspręsti, kaip elgtis.
4. Vadovas arba stoties vedėjas paaiškina pagrindinius pirmosios pagalbos veiksmus, o skautai juos praktiškai išbando naudodami mokymams skirtas priemones.
5. Atlikusi užduotį, komanda pereina į kitą stotį. Taip tęsiama, kol visos komandos išbando visas stotis.



KODĖL TAI SVARBU?

Pirmosios pagalbos pagrindus mokantis skautas gali ramiau reaguoti į situaciją, iškviesti pagalbą ir pagal savo gebėjimus padėti nukentėjusiam žmogui.



VADOVUI SVARBU

- Naudoti tik saugias mokomąsias situacijas.
- Pabrėžti savo ir nukentėjusiojo saugumą.



PRIEMONĖS

- Situacijų kortelės;
- popieriaus lapai;
- rašymo priemonės;
- laikmatis, telefonas;
- pirmosios pagalbos vaistinė;
- tvarsčiai ir sterilios servetėlės;
- vienkartinės pirštinės;
- trikampės skarelės;
- pledas arba izoterminė antklodė.



4. GUDRUMAS

4.1. Pastebi neįprastas ginkluotas grupes

„KAS ČIA NE TAIP?“

1. Skautai analizuoja vadovo pateiktas nuotraukas ir situacijas.
2. Atkreipia dėmesį į:
 - aprangą;
 - elgesį;
 - simbolius;
 - veiksmus.
3. Aptaria, kas situacijoje atrodo neįprasta ir kaip reikėtų saugiai elgtis.



Aptarimas po žaidimo:

- Kas pirmiausia atkreipė dėmesį?
- Kaip elgtis pastebėjus galimai pavojingą situaciją?
- Kam apie ją pranešti?

KODĖL TAI SVARBU?

Gebėjimas pastebėti neįprastą ar galimai pavojingą situaciją padeda laiku atsitraukti, išvengti pavojaus ir informuoti atsakingus asmenis.



PRIEMONĖS

- Situacijų ir nuotraukų kortelės.



VADOVUI SVARBU

- Pabrėžti saugų atsitraukimą ir informacijos perdavimą, o ne bandymą patiems įsikišti.



TIKSLAS

Skautas mokosi stebėti aplinką, pastebėti neįprastą elgesį ir žinoti, kaip saugiai reaguoti.



4. GUDRUMAS

4.2. Žino, ką daryti pasirodžius priešiškiems kariams

„SPRENDIMŲ MEDIS“

1. Komandos gauna skirtingus situacijų scenarijus.
2. Kiekviena komanda sudaro galimų veiksmų seką.
3. Skautai įvertina:
 - ko nereikėtų daryti;
 - kaip išlikti saugiam;
 - iš kur gauti oficialią informaciją.
4. Komandos pristato savo sprendimų seką.



Aptarimas po žaidimo:

- Kokie veiksmai padeda išlikti saugiam?
- Kokių veiksmų reikėtų vengti?
- Kur ieškoti patikimos informacijos?

KODĖL TAI SVARBU?

Pavojingoje situacijoje svarbu išlikti ramiam, nerizikuoti savo saugumu ir žinoti, iš kur gauti patikimą informaciją.



PRIEMONĖS

- Situacijų kortelės;
- popierius ir rašikliai.



TIKSLAS

Skautas mokosi saugiai elgtis pastebėjęs priešiškus karius, neįsitraukti į pavojingą situaciją ir vadovautis oficialia informacija.



5. RADARAS

5.1. Atpažįsta Lietuvos simboliką

„SIMBOLIŲ ORIENTACINIS“

1. Skirtingose stotelėse paslepiami:
 - Vytis;
 - Gediminaičių stulpai;
 - Lietuvos valstybės vėliava.
2. Skautai, orientuodamiesi pagal pateiktas užuominas, ieško stotelių.
3. Kiekvienoje stotelėje atpažįsta simbolį ir atlieka su juo susijusią užduotį.



Aptarimas po žaidimo:

- Kokius Lietuvos simbolius atpažinote?
- Ką jie reiškia?
- Kur juos galime pamatyti?

KODĖL TAI SVARBU?

Lietuvos simbolių pažinimas stiprina ryšį su savo šalimi, jos istorija ir kultūra.



PRIEMONĖS

- Lietuvos simbolių atvaizdai;
- orientacinio žaidimo užduotys.



TIKSLAS

Skautas mokosi atpažinti pagrindinius Lietuvos simbolius ir suprasti jų reikšmę.



5. RADARAS

5.2. Skiria Lietuvos kariuomenės, VSAT ir NATO ženklus

„KAS TARNAUJA LIETUVAI?“

1. Komandos poruoja:
 - skiriamuosius ženklus;
 - uniformas;
 - pagrindines funkcijas.
2. Komandos pristato ir aptaria savo pasirinkimus.
3. Jei įmanoma, organizuojamas vizitas į karinį dalinį arba VSAT padalinį.



Aptarimas po žaidimo:

- Kaip atskirti skirtingų institucijų atstovus?
- Kokios yra pagrindinės jų funkcijos?

KODĖL TAI SVARBU?

Gebėjimas atpažinti skirtingų institucijų ir organizacijų ženklus padeda geriau suprasti jų vaidmenį užtikrinant Lietuvos saugumą.



PRIEMONĖS

- Ženklų ir uniformų nuotraukos;
- funkcijų kortelės.



5. RADARAS

5.3. Žino, kodėl negalima fotografuoti karinių objektų

„SKELBIU AR NESKELBIU?“

1. Skautai analizuoja įvairias vadovo pateiktas nuotraukas.
2. Vertina:
 - ar nuotrauką galima viešinti;
 - kokią informaciją ji atskleidžia;
 - kokias pasekmes gali sukelti jos viešinimas.
3. Skautai pagrindžia savo pasirinkimus.



Aptarimas po žaidimo:

- Kodėl ne viską, ką matome, reikėtų fotografuoti ar viešinti?
- Kokią informaciją gali atskleisti nuotrauka?
- Ką daryti, jei abejoji, ar nuotrauką galima viešinti?

KODĖL TAI SVARBU?

Neatsakingai fotografuojant ar viešinant informaciją apie karinius objektus gali būti atskleista saugumui svarbi informacija.



PRIEMONĖS

- Nuotraukų arba situacijų kortelės.



5. RADARAS

5.4. Aptaria pasirengimą karui

„KLAUSIMŲ FORUMAS“

1. Skautai anonimiškai užrašo jiems rūpimus klausimus.
2. Vadovas surenka klausimus ir moderuoja diskusiją.
3. Kartu aptariami kylantys mitai, abejonės ir skirtingos nuomonės.
4. Skautai skatinami argumentuoti ir remtis patikima informacija.



Aptarimas po žaidimo:

- Ką naujo sužinojote?
- Kodėl svarbu tikrinti informaciją?
- Kur ieškoti patikimos informacijos?

KODĖL TAI SVARBU?

Atviras ir ramus pokalbis padeda geriau suprasti pasirengimo svarbą, mažina nežinomybę ir padeda atskirti patikimą informaciją nuo mitų.



PRIEMONĖS

- Popieriaus lapeliai;
- rašikliai;
- dėžutė anoniminiams klausimams.



TIKSLAS

Skautas mokosi atvirai kalbėti apie pasirengimą karui, užduoti klausimus ir kritiškai vertinti gaunamą informaciją.



6. VALSTYBĖS STUBURAS

6.1. Žino svarbiausius Lietuvos istorijos įvykius ir supranta jų reikšmę valstybei

„LIETUVOS STIPRYBĖS LAIKO JUOSTA“

1. Skautai gauna skirtingus Lietuvos istorijos įvykius.
2. Skautai išdėlioja juos chronologine tvarka ir sukuria bendrą laiko juostą.
3. Kiekviena skiltis trumpai pristato pasirinktus įvykius ir jų reikšmę Lietuvai.



Aptarimas po žaidimo:

- Kokie įvykiai labiausiai formavo Lietuvą?
- Ką iš Lietuvos istorijos galime išmokti šiandien?
- Ką reiškia būti pilietiškam?

KODĖL TAI SVARBU?

Lietuvos istorijos pažinimas padeda geriau suprasti savo valstybę, jos vertybes ir piliečio vaidmenį ją kuriant bei saugant.



PRIEMONĖS

- Istorinių įvykių kortelės;
- popierius;
- rašikliai.



TIKSLAS

Skautas gilina Lietuvos istorijos žinias ir mokosi suprasti, kaip istoriniai įvykiai formavo valstybę bei pilietinę visuomenę.



6. VALSTYBĖS STUBURAS

6.2. Supranta piliečio vaidmenį kuriant Lietuvos dabartį ir ateitį

„AŠ KURIU LIETUVĄ“

1. Skiltis aptaria, kokią Lietuvą norėtų matyti po 20 metų.
2. Sukuria bendrą ateities Lietuvos viziją.
3. Vizijoje aptaria:
 - kokia Lietuva bus po 20 metų;
 - kokį vaidmenį joje turės pilietis.
4. Skautai pristato savo vizijas.



Aptarimas po žaidimo:

- Kokią Lietuvą norėtumėte matyti ateityje?
- Ką kiekvienas iš mūsų galime padaryti dėl Lietuvos jau šiandien?
- Kokių savybių reikia atsakingam piliečiui?

KODĖL TAI SVARBU?

Valstybę kuria jos žmonės, todėl svarbu suvokti savo atsakomybę, vaidmenį bendruomenėje ir galimybes prisidėti prie Lietuvos ateities.



PRIEMONĖS

- Popierius;
- rašikliai arba piešimo priemonės.



TIKSLAS

Skautas mokosi suprasti, kad kiekvienas pilietis savo pasirinkimais ir veiksmais prisideda prie Lietuvos ateities kūrimo.



SKAUTŲ BINGO

Atpažįsta
Lietuvos
simboliką

Žino, ką daryti
pasirodžius
priešiškiems
kariams
mieste ar
gyvenvietėje

Žino, kokie
galimi civilinės
saugos
signalai ir kaip
elgtis juos
išgirdus

Žino, kur
pirmiausia
turėtų eiti
prasidėjus
karui

Žino, kaip
elgtis patekus
po
nuolaužomis

Žino tėvų
(globėjų)
vardus ir
pavardes
atmintinai
moka jų
telefono
numerius

Žino, ką daryti,
jeigu šalia
įvyko
sprogimas
arba vyksta
susišaudymas

Moka
pirmosios
medicininės
pagalbos
pagrindus

Skiria Lietuvos
kariuomenės,
Valstybės
sienos
apsaugos
tarnybos
(pasieniečių)
ir NATO šalių
skiriamuosius
ženklus

Žino, kokius
svarbiausia
pasiimti su
savimi

Žino, kur yra
artimiausi
kolektyvinės
apsaugos
statiniai ir
priedangos,
kada ten eiti ir
kokios
pagalbos gali
sulaukti juose

Yra aptarę
su tėvais
(globėjais),
kaip turėtų
elgtis
prasidėjus
karui ir yra
šeimoje
aptarę
šeimos planą

Skautų modulio vertinimo lapas

Vadovas įvertina skauto gebėjimus ir atitinkamai pasirašo prie kiekvieno punkto. Kai visi punktai yra pasirašyti, skautas įgyja Pilietinio pasipriešinimo ir atsparumo modulio ženklą, kurį gali prisisiūti ant uniformos.

1.ASMENINIS PASIRENGIMAS

- 1.1. Žino tėvų (globėjų) kontaktinius duomenis ir savo gyvenamosios vietos adresą
- 1.2. Žino, kas yra ir turi susidaręs šeimos planą
- 1.3. Žino, kur pirmiausia turėtų eiti prasidėjus karui
- 1.4. Žino svarbiausius išvykimo daiktus

2.SAUGI VIETA

- 2.1. Žino civilinės saugos signalus
- 2.2. Žino artimiausias priedangas ir kolektyvinės apsaugos statinius

3.BUDRUS

- 3.1. Žino, ką daryti sprogimo ar susišaudymo metu
- 3.2. Žino, kaip elgtis patekus po nuolaužomis
- 3.3. Žino, ką daryti radus įtartina daiktą
- 3.4. Moka pirmosios pagalbos pagrindus

4.GUDRUS

- 4.1. Pastebi neįprastas ginkluotas grupes
- 4.2. Žino, ką daryti pasirodžius priešiškiems kariams

5.RADARAS

- 5.1. Atpažįsta Lietuvos simboliką
- 5.2. Skiria Lietuvos kariuomenės, VSAT ir NATO ženklus
- 5.3. Žino, kodėl negalima fotografuoti karinių objektų

5.4. Aptaria pasirengimą karui

6. VALSTYBĖS STUBURAS

6.1. Žino svarbiausius Lietuvos istorijos įvykius ir supranta jų reikšmę valstybei

6.2. Supranta piliečio vaidmenį kuriant Lietuvos dabartį ir ateitį

Aš patvirtinu, kad skautas / skautė

Skauto vardas, pavardė

įgijo pilietinio pasipriešinimo ir atsparumo žinių, įgyvendinant modulio programą.

Skauto vadovo vardas, pavardė ir parašas



Modulio ženklas

MODULIO UŽBAIGIMO CEREMONIJA

Visiems modulio dalyviams baigus veiklas, rekomenduojama organizuoti iškilmingą modulio ženklo įteikimo ceremoniją Lietuvos kultūrai ar istorijai svarbioje vietoje. Siūloma šį susitikimą įprasmingti kūrybiškai.



Vadovas gali pasidalyti su skautais šia mintimi ir paskatinti kiekvieną ją apmąstyti asmeniškai:

„Kiekviena išmokta pamoka skautiškame kelyje prisideda prie mano, kaip piliečio, augimo. Valstybė stipri tiek, kiek stiprūs jos piliečiai.

*Broliai ir sesės, stiprėkime ir **budėkime!**“*

Net ir pabaigus šį modulį, svarbu nuolat atnaujinti žinias ir:

- vadovautis oficialių institucijų informacija;
- žinoti ir prisiminti šeimos veiksmų planą;
- palaikyti ryšį su šeima;
- padėti jaunesniems ir silpnesniems;
- neplatinti gandų ir nepatikrintos informacijos;
- saugoti jautrią informaciją;
- išlikti budriam ir ramiam.

Ceremonijos metu įteikiamas modulio ženklas – saga.

