

Tuntininko ir tuntininko pavaduotojo kompetencijų aprašymas

Šis aprašymas yra skirtas asmenims, planuojantiems imtis ar žengiantiems pirmuosius žingsnius tuntininko ar tuntininko pavaduotojo pareigose.

Aprašymą sudaro 7 kompetencijos, kiekviena kompetencija yra išskaidyta į įgūdžius, kurie yra reikalingi šiai kompetencijai įgyti. Atkreipiame Jūsų dėmesį į tai, kad **Kompetencijų aprašymas yra rekomendacinio pobūdžio dokumentas**, kurį kviečiame naudoti kaip įrankį asmeniniam tobulėjimui skautiškame kelyje.

Jei asmuo, planuojantis užimti ar jau užimantis tuntininko ar tuntininko pavaduotojo pareigas, jaučia, kad jam trūksta įgūdžių ar kompetencijų, tai nereiškia, kad jis negali užimti šių pareigų. Tokiu atveju rekomenduojame susisiekti su MS arba ŽIS ir išreikšti norą mokytis bei kelti savo kompetencijas, o šių skyrių koordinatoriai patars, ką daryti toliau, parekomenduos, kokius mokymus praeiti arba su kokia metodine medžiaga susipažinti.

1 Kompetencija

Projektų valdymas

Skautiškų renginių organizavimo įgūdžiai	Laiko planavimo įgūdžiai	Projektų rašymo įgūdžiai	Komandos valdymas
Geba organizuoti vietinio lygmens renginius (stovyklas, žygius, sueigas, vadovų posėdžius, mokymus vaikams).	Išmano tunto veiklą, geba planuoti tunto veiklas. Aktyviai įsitraukia į tunto veiklą.	Geba rašyti projektus dėl finansavimo stovykloms, renginiams, akcijoms įgyvendinti vietiniame ar nacionaliniame lygmenyje.	Geba koordinuoti tunto veiklą, darbą ir komunikaciją su tunto savanoriais, vadovais ir kitomis suinteresuotomis šalimis.

2 Kompetencija

Komunikavimas

Tarptautinė komunikacija	Konfliktų valdymas	Verbalinė ir neverbalinė komunikacija
Žino, kokias galimybes suteikia WOSM. Domisi tarptautiniais projektais ir jų panaudojimu tunto veikloje, pvz. skautiškos mainų programos, tarptautinės stovyklos, renginiai, mokymai.	Geba identifikuoti ir spręsti konfliktus tunto lymenyje. Pvz. konfliktai tarp kelių draugovių/lavų. Inicijuoja konfliktų prevenciją.	Žino kaip ir geba bendrauti su individualių poreikių turinčiais asmenimis, turinčiais kalbos/klausos sutrikimų. Žino, kaip įtraukti juos į tunto veiklą. Geba užtikrinti sklandžią komunikaciją su vaikų tėvais, globėjais. Inicijuoja efektyvią bendravimo strategiją su draugininkais/laivo vadais.

3 Kompetencija

Mokymasis ir tobulėjimas

Skaitmeniniai įgūdžiai	Mokymai	Asmeninis tobulėjimas
<p>Vykdo dokumentų skaitmenizavimą. Geba dirbti su „Excel“, „Word“ ir kt.</p> <p>Geba administruoti tunto socialinius tinklus (dėl skaidrumo tėvams, kitoms suinteresuotoms šalims, reklamos tikslais, rėmėjams).</p>	<p>Dalyvauja mokymuose, susijusiuose su tunto valdymo ypatumais. Geba organizuoti arba suplanuoti mokymus tunto mastu (pvz. skiltinininkų/valtininkų mokymai viso tunto patyrusiems skautams). Domisi ir dalyvauja WOSM mokymuose kompetencijų kėlimui.</p>	<p>Išsikelia siekius savarankiškai tobulėti skautiškoje, profesinėje arba asmeninėje srityje. Dalyvauja LS ir ne LS organizuojamuose mokymuose. Reguliariai atnaujina turimas žinias ir kelia sau iššūkius. Studijuoja skautišką literatūrą ir rodo pavyzdį kitiems organizacijos nariams.</p>

4 Kompetencija

Bazinis skautavimas

Jaunimo programos taikymas	Laukinių įgūdžių taikymas	Teorinės žinios apie skautavimą
<p>Geba surinkti grįžtamąjį ryšį apie tai, kaip sekasi taikyti JP tunto draugovėse/laivuose. Nukreipia arba pats kreipiasi į mokymų ir jaunimo programos skyrius, jei reikia.</p>	<p>Geba taikyti laukinius įgūdžius kaip skautavimo pagrindą. Supranta laukinius įgūdžius kaip asmeninio tobulėjimo dalį.</p>	<p>Taiko pagrindines teorines žinias kaip skautiškos ideologijos pagrindą.</p>

5 Kompetencija Lyderystė

Darbas komandoje	Problemų sprendimas	Analitinis/kritinis mąstymas
Inicijuoja bendradarbiavimą su draugininkais/laivo vadais ir kitų struktūrų vadovais, užtikrinant, kad skautų vienetai veiktų darniai kaip didesnės organizacijos dalis. Koordinuoja ir palaiko komandinį darbą tarp skirtingų vienetų, skatina dalijimąsi gera patirtimi ir išteklių optimizavimą.	Geba spręsti problemas, kurios kyla tarp skirtingų vienetų. Koordinuoja išteklių paskirstymą, užtikrindamas, kad visi vienetai turėtų reikiamą paramą veiklai vykdyti.	Geba analizuoti veiklos procesus tarp įvairių vienetų, vertinti, kaip veiklos prisideda prie bendrų organizacijos tikslų, ir priimti sprendimus, kurie užtikrina ilgalaikę pažangą.

6 Kompetencija Atstovavimas

Jaunimo poreikių žinojimas ir analizė	Jaunimo politikos išmanymas	Jaunimo interesų atstovavimas
Geba analizuoti savo vieneto nuomonę ir poreikius taikydamas įvairius metodus, moka juos apibendrinti ir pateikti tolesniam įgyvendinimui.	Supranta, kaip su jaunimu susiję klausimai yra sprendžiami vietos ir nacionaliniu lygmeniu, geba paaiškinti kitiems. Žino, kur rasti informaciją ir naujienas apie jaunimo politiką.	Atstovaujamą nuomonę, poziciją gali pagrįsti faktais ir žiniomis. Žino, kaip yra sprendžiami su jaunimu susiję klausimai ir pats aktyviai įsitraukia į šių klausimų sprendimą.

7 Kompetencija

Saugi aplinka

Saugi skautiška aplinka (Safe from Harm)	Rizikų ir krizinių situacijų valdymas	Įvairovė ir įtrauktis
<p>Geba užtikrinti, kad vienetai laikytųsi Saugios skautiškos aplinkos principų. Koordinuoja draugininkų/laivo vadų tinkamą apmokymą, prižiūri mokymų atnaujinimą ir įsitikina, kad skautų veikla atitinka saugumo reikalavimus.</p>	<p>Geba užtikrinti, kad visi vienetai laikytųsi tinkamų rizikų valdymo procedūrų ir geba teikti pagalbą draugininkams/laivo vadams krizinių situacijų metu. Koordinuoja rizikos valdymo mokymų organizavimą.</p> <p>Yra susipažinęs su „Pasirengimas dienai X: rekomendacijos organizacijos nariams“ leidiniu ir vadovaujasi ten pateiktomis rekomendacijomis pagal savo užimamas pareigas.</p>	<p>Geba užtikrinti, kad visi jo tunto vienetai taikytų įvairovės ir įtraukties principus. Skatina mokymus apie įvairovę tarp vadovų ir kuria aplinką, kurioje visi nariai galėtų veikti nepriklausomai nuo jų skirtumų.</p>

Kilus klausimams - susisiekiame!

Žmogiškųjų išteklių skyriaus koordinatore

Tel. Nr. +37067272855

El. p. justina@skautai.lt

Mokymų skyriaus koordinatore

Tel. Nr. +37062121865

El. p. katarina@skautai.lt