

Draugininko ir draugininko pavaduotojo/ laivo vado ir laivo vado pavaduotojo kompetencijų aprašymas

Šis aprašymas yra skirtas asmenims, planuojantiems imtis ar žengiantiems pirmuosius žingsnius draugininko ar draugininko pavaduotojo/laivo vado ir laivo vado pavaduotojo pareigose.

Aprašymą sudaro 7 kompetencijos, kiekviena kompetencija yra išskaidyta į įgūdžius, kurie yra reikalingi šiai kompetencijai įgyti. Atkreipiame Jūsų dėmesį į tai, kad **Kompetencijų aprašymas yra rekomendacinio pobūdžio dokumentas**, kurį kviečiame naudoti kaip įrankį asmeniniam tobulėjimui skautiškame kelyje.

Jei asmuo, planuojantis užimti ar jau užimantis aukščiau išvardintas pareigas, jaučia, kad jam trūksta įgūdžių ar kompetencijų, tai nereiškia, kad jis negali užimti šių pareigų. Tokiu atveju rekomenduojame susisiekti su MS arba ŽIS ir išreikšti norą mokytis bei kelti savo kompetencijas, o šių skyrių koordinatoriai patars, ką daryti toliau, parekomenduos, kokius mokymus praeiti arba su kokia metodine medžiaga susipažinti.

1 Kompetencija

Projektų valdymas

Skautiškų renginių organizavimo įgūdžiai	Laiko planavimo įgūdžiai	Projektų rašymo įgūdžiai	Komandos valdymas
Geba organizuoti vietinio lygmens renginius (stovyklas, žygius, sueigas, mokymus) vaikams, jaunuoliams.	Geba planuoti sueigas, įsitraukia į tunto/krašto/konferencijos veiklą, nacionalinius renginius/minėjimus.	Geba rašyti projektus gauti finansavimui stovykloms, renginiams, akcijoms vietiniame ar nacionaliniame lygmenyje.	Geba koordinuoti draugovės veiklą.

2 Kompetencija

Komunikavimas

Tarpkultūrinė komunikacija	Konfliktų valdymas	Verbalinė ir neverbalinė komunikacija
Žino, kokias galimybes suteikia WOSM tarptautiniam skautavimui. Geba užmegzti ryšį su kitų šalių skautais bei kitomis organizacijomis vietinio lygmens renginiams organizuoti (stovyklos, žygiai, sueigos, mokymai vaikams).	Geba identifikuoti konfliktus ir juos spręsti draugovės lygmenyje. Geba bendrauti ir palaikyti ryšį su draugovės vaikais, jaunuoliais, jų tėvais, globėjais.	Žino, kas yra verbalinės ir neverbalinės komunikacijos būdai ir geba juos panaudoti draugovės veikloje. Geba veiklas pritaikyti vaikams su kalbos/klausos sutrikimais, individualių poreikių turintiems asmenims. Geba bendrauti su iššūkių keliančiais vaikais.

3 Kompetencija

Mokymasis ir tobulėjimas

Skaitmeniniai įgūdžiai	Mokymai	Asmeninis tobulėjimas
<p>Geba dirbti su „Excel“, „Word“ ir kt. programomis.</p> <p>Geba vesti draugovės soc. tinklus, sueigose/renginiuose taiko interaktyvų turinį, geba naudotis Tee-Pee sistema.</p>	<p>Yra dalyvavęs ir/ar vedęs JP mokymus, vaikų amžiaus tarpinių psichologijos mokymus, darbo su individualių poreikių turinčiais asmenimis mokymus, lytiškumo ugdymo mokymus ir kt.</p> <p>Geba organizuoti skiltininkų/valtininkų mokymus. Yra dalyvavęs WOSM mokymuose kompetencijų kėlimui.</p>	<p>Siekia savarankiškai tobulėti skautiškoje, profesinėje arba asmeninėje srityje. Dalyvauja LS organizuojamuose mokymuose ir ne LS mokymuose. Nuolatos atnaujina turimas žinias, kelia sau iššūkius, studijuoja skautišką literatūrą, siekia rodyti pavyzdį jaunesniam ir t. t.</p>

4 Kompetencija

Bazinis skautavimas

Jaunimo programos taikymas	Laukinių įgūdžių taikymas	Teorinės žinios apie skautavimą
<p>Geba taikyti JP draugovės veikloje.</p>	<p>Geba taikyti laukinius įgūdžius draugovės veikloje kaip JP dalį.</p>	<p>Geba perduoti teorines žinias apie skautavimą draugovės nariams per draugovės veiklą.</p>

5 Kompetencija Lyderystė

Darbas komandoje	Problemų sprendimas	Analitinis/kritinis mąstymas
Geba draugovėje sukurti palaikančią, saugią ir skatinančią komandinį darbą aplinką. Geba įtraukti narius į sprendimų priėmimą ir skatina efektyvų ir saugų bendradarbiavimą.	Geba greitai spręsti problemas, susijusias su skautų veiklomis, narių elgesiu ar resursų valdymu.	Geba kritiškai vertinti skautų veiklą atsižvelgiant į grupės poreikius bei nuolatos ieško veiklos tobulinimo būdų.

6 Kompetencija Atstovavimas

Jaunimo poreikių žinojimas ir analizė	Jaunimo politikos išmanymas	Jaunimo interesų atstovavimas
Geba analizuoti savo vieneto nuomonę ir poreikius, moka juos apibendrinti ir pateikti tolesniam įgyvendinimui.	Supranta, kaip su jaunimu susiję klausimai yra sprendžiami vietos lygmeniu.	Atstovaujama nuomonę, poziciją gali pagrįsti žiniomis ir faktais. Žino, kas gali padėti sprendžiant jaunimui aktualius klausimus.

7 Kompetencija

Saugi aplinka

Saugi skautiška aplinka (Safe from Harm)	Rizikų ir krizinių situacijų valdymas	Įvairovė ir įtrauktis
<p>Supranta ir geba draugovės veikloje taikyti Saugios skautiškos aplinkos principus. Yra dalyvavęs privalomuosiuose mokymuose, reguliariai atnaujina turimas žinias. Geba užtikrinti narių fizinį, psichologinį ir emocinį saugumą dalyvaujant vieneto veikloje.</p>	<p>Yra susipažinęs su rizikų ir krizinių situacijų valdymo principais. Geba veiklą planuoti atsižvelgiant į galimus pavojus, krizės atveju gali imtis tinkamų veiksmų situacijai suvaldyti. Yra išklauses Rizikų ir krizinių situacijų valdymo mokymus arba juos vedęs.</p> <p>Yra susipažinęs su „Pasirengimas dienai X: rekomendacijos organizacijos nariams“ leidiniu ir vadovaujasi ten pateiktomis rekomendacijomis pagal savo užimamas pareigas.</p>	<p>Supranta ir geba integruoti įvairovės ir įtraukties principus savo vienetė. Yra tolerantiškas ir geba užtikrinti veiklą, kuri tinkama visiems asmenims su individualiais poreikiais.</p>

Kilus klausimams - susisiekiame!

Žmogiškųjų išteklių skyriaus koordinatore

Tel. Nr. +37067272855

El. p. justina@skautai.lt

Mokymų skyriaus koordinatore

Tel. Nr. +37062121865

El. p. katarina@skautai.lt